

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления



Рабочая программа дисциплины

История

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

Профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

(шифр, название направления)

Среднее профессиональное образование

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки - 2023

(по учебному плану)

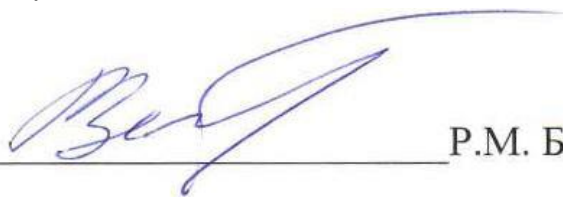
Карачаевск, 2023

Рабочая программа составлена для обучающихся очной формы обучения по **профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов** на основании учебного плана

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании истории России на 2023-2024 уч. год.

Протокол № 9 от 23.03.2023 г.

Зав. кафедрой



Р.М. Бегеулов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель изучения дисциплины
2. Место дисциплины в учебном плане
3. Общая трудоемкость дисциплины в часах
4. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины
5. Содержание дисциплины
6. Виды учебной работы
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - а) основная литература*
 - б) дополнительная учебная литература*
 - в) интернет ресурсы*
8. Форма промежуточной аттестации

**Рабочая программа дисциплины
«История»**

Профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Цели дисциплины «История»:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>ОД.01.03</p> <p>Базовая дисциплина, которая входит в цикл общеобразовательных дисциплин и направлена на развитие у студентов навыков овладения содержанием и значения основных политических и экономических процессов ведущих регионов мира, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.</p> <p>Основной формой реализации программы являются лекции и практические занятия. По изучении курса используется рейтинговая система контроля знаний, что стимулирует и систематизирует их самостоятельную работу.</p> <p>Дисциплина «История» тесно связана с другими дисциплинами, а именно «Русский язык и литература» и «Обществознание».</p>
<p>Общая трудоемкость</p>	<p>136ч</p>

дисциплины в часах	
Семестр	1, 2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; — сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; — толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; • метапредметных: — умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; — умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,

	<p>эффективно разрешать конфликты; — владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; — готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; — умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; — умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>• предметных: — сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; — владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; — сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; — владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; — сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>
Содержание дисциплины	<p>Древнейшая стадия развития человечества; Цивилизации Запада и Востока в Средние века; От Древней Руси к Российскому государству. Россия в XVI XVII вв.: от Великого Княжества к царству. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX в. Россия 1900- 1920ые гг. Между мировыми войнами. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX – начале XXI. Апогей и кризис советской системы 1945 –</p>

	1991гг. Российская Федерация на рубеже XX – XXIвв. Российская Федерация на рубеже XX – XXIвв.
Виды учебной работы	Лекции, практические, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оришев А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247109 – Режим доступа: по подписке. 2. Трифонова Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995930 – Режим доступа: по подписке. 	
<i>б) дополнительная учебная литература</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Касьянов В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086532 – Режим доступа: по подписке. 2. Адоньева И. Г. История. История России, всеобщая история: учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. - 79 с. - ISBN 978-5-7782-4098-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869448 – Режим доступа: по подписке. 	
<i>в) интернет-ресурсы</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html -исторические источники на русском языке в Интернете 2. http://hronos.km.ru/proekty/mgu/index.html Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова 3. http://mega.km.ru/ - Энциклопедия Кирилла и Мефодия 4. http://www.nlr.ru:8101/ - Российская Национальная библиотека 5. http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека 6. www.edu.ru – Российское образование федеральный портал 	

Форма промежуточной аттестации	2 семестр - зачет с оценкой
--------------------------------	-----------------------------